Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов

Конспект занятия

на тему:

«Семена и условия их прорастания»

Подготовила:

воспитатель

Сплошнова Н.В.

**Цель**: Расширить представление детей о разнообразии семян.  Поддерживать интерес к исследовательской деятельности.

**Задачи**:

1. Образовательная: Расширить знания детей о семенах и необходимых условиях для их  прорастания. Формировать умение отличать семена по внешнему виду.

 2. Развивающая: Развивать умение детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы; активизировать словарный запас и развивать связную речь; через организацию продуктивной деятельности развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитательная: Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе исследовательской и трудовой деятельности,  бережное отношение к растительному миру.

**Материалы и оборудование**: Семена растений (фасоли, гороха, тыквы, подсолнечника),   увеличительные лупы,   карандаш, тарелочки, контейнеры с землей, лейки с водой, «календарь наблюдений», письмо  и посылка с камешками  от Незнайки,  фартуки,  столы,  стулья,  мольберт,  телевизор, ноутбук, модель выращивания растений, дидактические игры: «Чье семечко?», «Где прячутся семена?».

**Методы НОД:**

1. Словесный (беседы, обсуждение проблемной ситуации, уточнение последовательности действий);
2. Наглядно-демонстрационный (дидактические игры с применением ТСО (технические средства обучения), модель выращивания растений с применением ТСО,  «календарь наблюдений»)
3. Проблемно-поисковый метод (как помочь Незнайке найти семена и вырастить урожай)
4. Практический (посадка гороха)

**Предварительная работа**: Рассматривание семян, беседы:  «Где берут семена», «Как вырастить растение», дидактические игры: «Чье семечко?», «Где прячутся семена?», чтение произведения Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей», замачивание семян гороха.

**Интеграция областей**: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие.

**Ход занятия.**

Мотивация детей на деятельность (проблемный вопрос):

*Воспитатель*: - Ребята, нам сегодня почтальон принес письмо и маленькую посылочку от Незнайки. Давайте прочитаем письмо! «Здравствуйте ребята, мальчики и девочки! Знайка мне дал задание, собрать семена. Говорит, что весной мы будем садить огород. А где брать семена и как вырастить из них урожай, я  никак понять не могу. Вот собрал немного семян,  а каких не знаю?  Помогите мне ребята разобраться, а ответ письмом вышлите. С уважением,  Незнайка».

*Воспитатель*: - Как вы думаете, мы сможем помочь Незнайке?

*Дети*: - Да!

*Воспитатель*: - Что же за семена Незнайка собрал, давайте посмотрим?

*Дети*: - Это же камушки!

*Воспитатель*:  - Камешки действительно похожи на семена.  Если посадить камешки, растение вырастет?

*Дети*: - Нет

*Воспитатель:*- Правильно, ребята, из камешков ничего не вырастет! Я предлагаю поиграть в игру «Где прячутся семена!»

*Воспитатель*: - Что это за фрукт?

*Дети*: - Слива!

*Воспитатель*: - А у сливы есть семена?

*Дети*:- Да, это косточка!

*Воспитатель*: У сливы одна косточка или много?

*Дети*: - Одна.

*Воспитатель*: - А это что?

*Дети*: - Помидор!

*Воспитатель*: - А у помидора есть семена?

*Дети*: - Да, это семечки.

*Воспитатель*: - У помидора тоже одна семечка?

*Дети*: - Нет. У помидора много семечек. И т. д.

*Воспитатель*: - Молодцы ребята! У большинства овощей и фруктов смена находятся внутри овоща или фрукта!

*Организация исследовательской деятельности*:

*Воспитатель*: - Ребята, я знаю, как вы любите проводить разнообразные опыты, исследовать разные объекты. Посмотрите, что у вас лежит в тарелочках на столе?

*Дети*: - семена.

*Воспитатель*: - Правильно – это семена различных растений. Давайте поиграем в игру «Чье семечко?»  Я буду показывать картинку овоща или фрукта, а вы искать его семена на тарелочке.

 - Какой овощ на этой картинке?

*Дети*: - Тыква.

*Воспитатель*: - Правильно, давайте мы найдем семена тыквы на тарелочке?  У тыквы одна семечка или много?

*Дети*: - Много.

*Воспитатель*: - Какого цвета семечка?

*Дети*: - Белая. И т. д.

*Воспитатель*:  - Посмотрите семена одинаковые?

*Дети*: -  нет. Есть семена большие и маленькие, темные и светлые, круглые, овальные и т.д.

*Воспитатель*: - Ребята, давайте возьмем  лупы и посмотрим, что лежит у вас в меленькой тарелочке?

*Дети*: - Семена гороха сухие и замоченные.

*Воспитатель*: - как вы думаете, зачем замачивают семена перед посевом?

*Дети*: - Чтобы быстрее взошли.

*Воспитатель*: - Посмотрите, дети, сухие семена гороха сморщенные и маленькие, а замоченные круглые, гладкие   и немного большего размера, потому что они напитались влаги.

- Посмотрите, что произошло с этой горошинкой?

*Дети*: - У нее  появился росточек!

*Воспитатель*: Ребята, я предлагаю вам вырастить горох, чтобы рассказать Незнайке -  как вырастить урожай! Согласны?

- Но сначала давайте поиграем в игру «Горошина»!

Физминутка*«Хороводная игра  «Горошина»*

Дети стоят по кругу,  «петушок» в кругу.

*По дороге Петя шел*

(петушок проходит около детей, высоко  поднимая колени, размахивая руками)

*Он горошину нашел,*

(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)

*А горошина упала*

*Покатилась  и пропала*

(петушок кружится , горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)

*Ох, ох, ох, ох!*

*Где - то  вырастет горох?*

(все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)

*Организация трудовой деятельности:*

Подготовка к трудовому процессу (дети надевают фартуки и проходят к столу для посадки гороха.)

*Воспитатель*: - Ребята, давайте вспомним, что нам нужно для того чтобы выросло растение!

Педагог предлагает рассмотреть трудовой процесс с помощью моделей: цель — картинка растения гороха; предмет труда — картинка с изображением семени гороха; материал — картинки с изображением земли, и емкости для посадки; инструменты — картинки с изображением палочки для рыхления и лейки; результат труда — картинка проросшего гороха.

*Воспитатель показывает приемы посадки:*

*Воспитатель*:  -  Мы посадим семена в приготовленную плодородную почву.

- Палочкой взрыхлим землю, сделаем небольшое углубление и  положим в нее горошинку (семена, замоченные за сутки до посадки).

- После этого присыпаем (закрываем) землей.

- Что нужно сделать, чтобы семена проросли?

*Дети*: - Полить.

*Воспитатель*: - Давайте пометим посеянные семена, табличками.

- Будем их любить, ухаживать, поливать, удобрять, а они будут нас радовать

*Беседа (обобщение знаний детей по данной теме):*

*Воспитатель*: - Ребята, а теперь мы с вами можем ответить на вопросы Незнайки?

*Дети*: -  Да.

*Воспитатель*: - Где берутся семена?

*Дети*: - Семена находятся внутри фруктов и овощей.

*Воспитатель*:- Правильно, это косточки, семечки, зернышки растений. Ребята,   как можно вырастить растение?

*Дети*:- Посадить в землю, поливать  и ухаживать за ними.

*Воспитатель*:- Правильно, ребята. Молодцы! Давайте, все этапы роста гороха зарисовывать в  «дневник наблюдения», а когда мы этот дневник полностью оформим, то наши ответы с «дневником наблюдений» отправим письмом Незнайке, чтобы он смог посадить весной огород и вырастить урожай. Незнайка будет  вам очень благодарен.

*Воспитатель*: - Куда мы поставим посевы, чтобы семена лучше росли?

*Дети*: - Поставить на светлое место, на окно.