Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов

Конспект занятия

на тему:

«Рассматривание овощей и фруктов».

Подготовила:

воспитатель

Сплошнова Н.В.

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:
* Учить различать овощи и фрукты;
* Закреплять знания о внешнем виде следующих овощей: лук, картофель, морковь; фруктов: яблоко, гранат; ~ Различать их по форме, цвету, характеру поверхности;
* Закреплять умение определять их на вкус.
1. Воспитательные задачи:
* Понимать необходимость употребления овощей и фруктов в пищу.
1. Словарные задачи: овощи, фрукты, их название.

**Оборудование:**2 блюдца для овощей и фруктов, блюдце для
нарезанных овощей и фруктов, чудесный мешочек, 2 стаканчика,
несколько ложечек, посылка.

**Подготовка воспитателя:** Подобрать загадки.

**Предварительная работа:** Знакомились с овощами и фруктами в

повседневной жизни.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Методы и приёмы** | **Содержание работы** |
| **Организационная.** |  |  |
| **Вводная часть** | Сюрпризный момент | — Ребята! Сегодня у нас с вами будет занятие. Стук в дверь. Ой! Ребята! Кто это к нам пришел? ( Иду, открываю дверь, беру посылку).-Смотрите, ребята, какая красивая посылка. Давайте посмотрим, что в ней находится. Достаю оттуда « чудесный мешочек ». Какой красивый, Вам нравится? А интересно, что в нем находится. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете их отгадывать. |
| **Основная часть** | Загадывание загадокНаблюдениеЗагадывание загадки.ИграОбследовательские действия. | « Красная девица сидит в темнице, а коса на улице » (Морковь). - Правильно. А морковь это овощ или фрукт? Овощ. Достаю и кладу на блюдце.« Неказиста, шишковата, а придет на стол она ну, рассыпчата, вкусна » ( Картофель). Беру и кладу на то же блюдце. « Я румяную матрешку от подруг не оторву, подожду, когда матрешка упадет сама в траву » ( Яблоко).« Маленькая печка с красненькими угольками »(Гранат).Показываю детям, они его рассматривают. Беру гранат. Гранат - это овощ или фрукт, какой он?Красный, поверхность шероховатая. Дети обследуют его.—        Лук - это овощ или фрукт? ( Беру лук).-- Овощ. Какой он? Оранжевый, чешуя у лука сухая, гладкая; по форме он вытянутый, на конце есть хвостик.« Прежде, чем мы его съели, все наплакаться успели » (Лук).Сейчас я уберу все овощи и фрукты в мешочек, и мы поиграем в игру « чудесный мешочек». ( Вызываю Таню). — Опусти руку в мешочек. Возьми что - нибудь в руку. Что это? Она называет, показывает всем. Вызываю до тех пор, пока мешочек не будет пуст. Складываю овощи на одно блюдо, фрукты на другое.—        Ребята! Кто мне скажет, что лежит на этом блюдце? -овощи, а на этом - фрукты. Правильно. Лук, картофель,морковь ~ это овощи. Яблоко, гранат — это фрукты.Беру морковь, какая она: длинная, толстенькая,оранжевая ~ отвечают дети. А морковь это овощ илифрукт? ( Даю возможность детям, рассмотреть ее. Беруяблоко). — Яблоко это овощ или фрукт? - фрукт. Какоеяблоко?~ Круглое, желтое, сладкое. |
| **Закрепление** | Игра | —        А теперь мы поиграем в другую игру: « Угадай навкус ». Ставлю перед детьми несколько блюдец снарезанными овощами и фруктами. Вызываю одногоребенка. Вова, закрывай глаза, открой рот. Я положуему в рот кусочек яблока. Он прожевывает и говорит,что он съел. Игра повторяется несколько раз. |
| **Итог** |  | Сегодня вы все хорошо занимались. Занятие окончено. |