Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов

Конспект занятия

на тему:

«Рассматривание овощей и фруктов».

Подготовила:

воспитатель

Сплошнова Н.В.

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:

* Учить различать овощи и фрукты;
* Закреплять знания о внешнем виде следующих овощей: лук, картофель, морковь; фруктов: яблоко, гранат; ~ Различать их по форме, цвету, характеру поверхности;
* Закреплять умение определять их на вкус.

1. Воспитательные задачи:

* Понимать необходимость употребления овощей и фруктов в пищу.

1. Словарные задачи: овощи, фрукты, их название.

**Оборудование:**2 блюдца для овощей и фруктов, блюдце для  
нарезанных овощей и фруктов, чудесный мешочек, 2 стаканчика,  
несколько ложечек, посылка.

**Подготовка воспитателя:** Подобрать загадки.

**Предварительная работа:** Знакомились с овощами и фруктами в

повседневной жизни.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Методы и приёмы** | **Содержание работы** |
| **Организационная.** |  |  |
| **Вводная часть** | Сюрпризный момент | — Ребята! Сегодня у нас с вами будет занятие. Стук в дверь. Ой! Ребята! Кто это к нам пришел? ( Иду, открываю дверь, беру посылку).  -Смотрите, ребята, какая красивая посылка. Давайте посмотрим, что в ней находится. Достаю оттуда « чудесный мешочек ». Какой красивый, Вам нравится? А интересно, что в нем находится. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете их отгадывать. |
| **Основная часть** | Загадывание загадок  Наблюдение  Загадывание загадки.  Игра  Обследовательские действия. | « Красная девица сидит в темнице, а коса на улице »   (Морковь). - Правильно. А морковь это овощ или фрукт? Овощ. Достаю и кладу на блюдце.  « Неказиста, шишковата, а придет на стол она ну, рассыпчата, вкусна » ( Картофель). Беру и кладу на то же блюдце. « Я румяную матрешку от подруг не оторву, подожду, когда матрешка упадет сама в траву » ( Яблоко).  « Маленькая печка с красненькими угольками »  (Гранат).  Показываю детям, они его рассматривают. Беру гранат. Гранат - это овощ или фрукт, какой он?  Красный, поверхность шероховатая. Дети обследуют его.  —        Лук - это овощ или фрукт? ( Беру лук).  -- Овощ. Какой он? Оранжевый, чешуя у лука сухая, гладкая; по форме он вытянутый, на конце есть хвостик.  « Прежде, чем мы его съели, все наплакаться успели » (Лук).  Сейчас я уберу все овощи и фрукты в мешочек, и мы поиграем в игру « чудесный мешочек».   ( Вызываю Таню). — Опусти руку в мешочек. Возьми что - нибудь в руку. Что это? Она называет, показывает всем. Вызываю до тех пор, пока мешочек не будет пуст. Складываю овощи на одно блюдо, фрукты на другое.  —        Ребята! Кто мне скажет, что лежит на этом блюдце? - овощи, а на этом - фрукты. Правильно. Лук, картофель, морковь ~ это овощи. Яблоко, гранат — это фрукты. Беру морковь, какая она: длинная, толстенькая, оранжевая ~ отвечают дети. А морковь это овощ или фрукт? ( Даю возможность детям, рассмотреть ее. Беру яблоко). — Яблоко это овощ или фрукт? - фрукт. Какое яблоко?  ~ Круглое, желтое, сладкое. |
| **Закрепление** | Игра | —        А теперь мы поиграем в другую игру: « Угадай на вкус ». Ставлю перед детьми несколько блюдец с нарезанными овощами и фруктами. Вызываю одного ребенка. Вова, закрывай глаза, открой рот. Я положу ему в рот кусочек яблока. Он прожевывает и говорит, что он съел. Игра повторяется несколько раз. |
| **Итог** |  | Сегодня вы все хорошо занимались. Занятие окончено. |