Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов

**Исследовательский проект**

**«9 мая - День Победы»**

**Старшая группа №12**



Подготовила воспитатель: Звонарёва Т.В.

г. Нижний Ломов

2019г.

**Пояснительная записка**

**Название проекта:** «9 мая - День Победы»

**Участники проекта:** Дети 5 – 6 лет и их родители.

**Этапы проекта:**

Подготовительный – апрель 2019г

Основной – май 2019г.

Заключительный - май 2019г.

**Актуальность проекта:**

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте над всеми сторонами жизни у ребёнка господствуют - чувства.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления, о истории нашей Родины, о ее героях.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Любовь к родному городу и к родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Совместная работа с родителями, посещение памятников, посвященных героям войны, рассматривание военных фотографий способствуют укреплению семейных отношений, уважению к старшему поколению.

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**План-схема работы с детьми по реализации проекта**

**«9 мая День Победы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Цели | Ответственные |
| 1 | Беседа с родителями о проекте, постепенное его внедрение как темы для обсуждения дома с детьми | Привлечь родителей к реализации проекта «9 мая - День Победы» | Звонарева Т.В. |
| 2 | Беседа с детьми на тему: Почему война называется Великая Отечественная?» | Расширять кругозор детей | Звонарева Т.В. |
| 3 | Презентация на тему: «Что рассказать ребенку о войне 1941-1945гг» | Познакомить детей с профессиями | Звонарева Т.В. |
| 4 | Занятие по теме: «Блокада Ленинграда» | Расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду | Звонарева Т.В. |
| 5 | Беседа на тему: «Беседа: «Что такое героизм?» | Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям | Звонарева Т.В. |
| 6 | Рассматривание иллюстраций, картинок «Военные профессии», «Военная техника». | Воспитывать у детей эмоционально-положительное, отношение к военным, развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт | Звонарева Т.В. |
| 7 | Прослушивание цикла песен военных лет:  «Священная война»,  «День Победы»,  «Журавли»,  «В землянке»,  «На безымянной высоте», «Катюша»,  «Три танкиста». | Продолжать развивать умение слушать музыкальные произведения патриотического характера | Звонарева Т.В. |
| 8 | Беседа на тему:  **«Дети войны»** | Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в войне с врагами | Звонарева Т.В. |
| 9 | Чтение и заучивание стихов: «Мой прадед»,  «Мы помним»,  «Пусть будет мир»,  «Нет войны»,  «Мы родились…». | Развитие интонационной стороны речи. | Звонарева Т.В. |
| 10 | Чтение художественной литературы:  Е.Благинина «Шинель»,  Е. Трутнева « Победа»,  М.Зощенко «Рассказы о войне»,  **С. Алексеев** **«Папка»,**  С.Алексеев «Первая колонна»,  Л. Кассиль «Твои защитники» | Учить детей воспринимать образное содержание  произведения. Развивать эстетические чувства, воображение.  Воспитывать патриотические чувства, гордость за подвиги предков. | Звонарева Т.В. |
| 11 | НОД  «Художественно-эстетическое развитие. Рисование» на тему:  «Был трудный бой» | Учить отражать в рисунке военные подвиги воинов – защитников, развивать творческое воображение, умение выражать своё настроение, воспитывать чувство патриотизма. | Звонарева Т.В. |
| 12 | Дидактические игры:  «Чья форма»,  «Военный транспорт»,  «Для кого это оборудование» | Закрепление знаний о военных профессиях, военном транспорте. | Звонарева Т.В. |
| 13 | НОД по лепке на тему: «Танк» | Учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом) | Звонарева Т.В. |
| 14 | Сюжетно – ролевая игра «Мы военные», "Партизаны" | Формирование представлений о военных профессиях, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам. | Звонарева Т.В. |
| 15 | НОД по аппликации на тему: «Открытка ко Дню Победы». | Воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы; воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам. | Звонарева Т.В. |
| 16 | Возложение цветов к памятнику погибшим воинам -  землякам. | Прививать детям желание чтить память о погибших воинах, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. | Звонарева Т.В. |
| 17 | Защита проекта, фотоотчет | Подвести итог проделанной работы. | Звонарева Т.В. |

**Работа с родителями:**

• Консультации для родителей на тему «Знакомим детей с героическим прошлым России».

• Совместное оформление папки-передвижки «9 Мая».

• Помощь в оформлении уголка (стены) ко Дню победы.

**Результаты реализации проекта:**

Таким образом, проведенная работа по теме: «9 мая - День Победы».Сформировала у детей представление об истории ВОВ, о ее исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.  
 **Работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:**•Сформировались у детей элементарных знаний о Великой отечественной войне.   
•Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.   
•Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.  
•Воспитание патриотических чувств у ребенка, привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину желание быть смелым, сильным и выносливым.   
В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Работа над проектом дала положительные результаты.

**Используемая литература:**

1.Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. — 2005. №1.

2. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

3. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.

4. Интернет ресурсы.