Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 г. Нижний Ломов

**Конспект занятия по рисованию**

**на тему: «Был трудный бой»**

Подготовила воспитатель: Звонарёва Т.В.

 г. Нижний Ломов

 2019г.

Цель: Развитие художественного творчества у детей **старшего возраста**.

Задачи:

- Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня **Победы**.

- Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей.

- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

- Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.

- Воспитывать чувство гордости за ветеранов.

**Ход НОД:**

Прослушивание аудиозаписи *«С чего начинается Родина?»*

Воспитатель: Дети, так с чего же, по вашему мнению, начинается Родина? *(с букваря, с маминой улыбки)*

- Наша Родина начинается с самых обычных деталей – пением птиц и весёлой музыки, детского радостного смеха и звоном лесного ручья, Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край. Но давным – давно, в одну из летних ночей над нашей Родиной нависла страшная беда – немецкая Германия напала на нашу страну, на нашу независимость.

Советские люди поклялись взять оружие в руки и встать на защиту нашей Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной и **победил ненавистного врага**, разгромил фашистов. Вот посмотрите, пожалуйста, на эти картинки, здесь изображены небольшие фрагменты войны, но по ним мы можем почувствовать, как было тяжело нашим людям и в тылу и на боевых позициях. Дети начали работать с 3-4 лет, трудились на заводах, помогали своим родителям и окружающим людям. Война ворвалась в судьбы людей и не было ни одного человека, который остался бы в сторонке. Наш народ был сплоченным, дружным.

- Что же означает война? *(слёзы, горе, смерть близких)*

- Война – это горький пот, это треугольные конверты, которые люди боялись получать. Война – это затишье, это несбыточные надежды и жизни молодых людей.

- Родина помнит своих героев и в каждом городе стоят памятники павшим

в Великой Отечественной войне. Есть такие памятники и у нас, кто назовёт? (памятник - стелла танковому рейду, неизвестному солдату, героям – пионерам)

- Давайте рассмотрим фотографии военных лет и памятники.

- Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о страшных событиях из уст ветеранов, их осталось очень мало и нужно их беречь, из книг и художественных фильмов о войне.

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это жизнь на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

- Каждый год на Красной площади в столице нашей Родины – Москве, проходит торжественный парад наших войск и военной техники.

**Физминутка**

Как солдаты на параде, - маршируют дети.

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой – раз -тянем носочек

Посмотрите вы на нас.

Все захлопали в ладошки - хлопаем в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки - топаем

Громче и бодрей!

**- Отгадайте загадку:**

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.

***(Салют)***

- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? *(День Победы)*

Прослушивание аудиозаписи *«День Победы»*

- Сегодня на занятии мы будем рисовать последний бой наших солдат. Кто затрудняется что-то нарисовать, поднимайте ругу и я вам помогу. Ребята, а теперь приступаем к самостоятельной работе.

- Все молодцы получились красивые рисунки, а теперь давайте покажем друг другу.

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? *(****день Победы****)*

- Что означает **Победа**? *(****Победа****над фашистскими захватчиками)*

- Война – это очень плохо, почему дети?

- Мир на земле – это самая большая ценность.