Интегрированное занятие в средней группе « Животные и растения

 Красной книги»

 **Цель:** формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

 **Задачи:** познакомить детей с Красной книгой и отдельным представителем животного мира (летучая мышь, сурок обыкновенный); продолжать знакомить с правилами поведения на природе; развивать умение внимательно слушать; развивать любознательность, логическое мышление, связную речь; прививать любовь и бережное отношение к природе; формировать навыки поведения в природе; создать условия для творческого поиска; закреплять у детей позицию созидателя и чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.

**Материалы и оборудование:** книга: « Красная книга Пензенской области»; восковые мелки, фломастеры, листы формата ½ А4.

 **Ход занятия**

-Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Давайте поздороваемся друг с другом и поприветствуем все живое

 Здравствуй небо голубое,

 Здравствуй солнце золотое,

 Здравствуй матушка - Земля

 Здравствуйте все мои друзья.

-Хорошо, молодцы. Давайте присядем на стульчики. Посмотрите, что лежит на столе?

-Правильно, Красная книга. А кто знает, что это за книга?

- Среди птиц, насекомых, растений, деревьев и цветов, есть такие,  которых осталось совсем мало. Их так и называют – редкие или исчезающие. Как вы думаете, почему они стали редкими?

-  Редкие животные и растения в нашей стране и в нашем округе охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным.

 -Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Разрешается – запрещается». Если запрещается – топайте ногами, а если разрешается – хлопайте в ладоши. Правила понятны? Тогда начнем, слушайте внимательно.

 1. В лесу шуметь.

 2. Оставлять мусор в лесу.

 3. Беречь лес от пожара.

 4. Собрать мусор в мешок и закопать.

 5. Рвать букет цветов.

 6. Ходить только по тропинкам.

 7. Ломать ветки деревьев.

 8. Топтать траву, цветы.

 9. Сажать деревья.

 10. Разорять гнезда птиц.

 11. Ловить бабочек, насекомых.

 12. Кричать, включать громко музыку.

-Молодцы. Справились с этой игрой, слушали внимательно и не ошиблись.

-Посмотрите, что это? Какая-то открытка. Здесь что-то написано, хотите узнать? Здесь написана жалоба от животных, которые занесены в Красную книгу, послушайте, пожалуйста.

 «Ох, не любят же меня люди. Голос видите ли, им не нравится и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю – больных зверьков ловлю, что б они не мучились. А станет светло, спать лечу в темное прохладное убежище».

-Кто это? (летучая мышь). Правильно, летучая мышь. Она находится под охраной государства. Летучая мышь - это единственное крылатое млекопитающее, которое является санитаром природы.

Ребята давай те попробуем нарисовать с вами летучую мышь.

После рисования воспитатель рассматривает получившиеся шедевры с детьми, просит их рассказать кто это и хвалит детей за проделанную работу.