**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«Приключение сказочного героя»**

(Воспитатель входит в зал с детьми)

Пройдемте ко мне, давайте поприветствуем друг друга!

Здравствуй дружок,

Здравствуй дружок

Скорее становитесь со мною в кружок,

Давай улыбнемся и скажем привет!

Солнцу привет!

Гостям всем здравствуйте!

-Меня зовут Татьяна Вячеславовна, а как зовут вас я вижу по вашим бейджикам.

-Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет увидеться с вами. А вы хотели бы этого? (Ответы детей).

**Тогда о**тгадайте загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

Правильно, встречайте гостя.

-Ребята, вы знаете сказку «Колобок»?

-А что случилось в сказке с колобком? (ответы детей)

-А наш колобок не хочет, чтобы его съела Лиса. Он хочет вернуться к своей бабушке и дедушке.

-Ребята, вы поможете ему вернуться домой? Но путь наш не простой, лесные жители так просто не пропустят нас, они приготовили для нас разные задания, выполнив их они нас пропустят дальше.

-Вы готовы (Да)

-Тогда отправляемся в путь!

С колобком идем гулять и здания искать

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать

Дружно мы остановились

И на месте очутились.

Ребята, посмотрите кто нам повстречался?

Обратите внимание, заяц стоит возле цветочной полянке, может и у нас где-то есть такая поляна?

Да! Пройдемте ближе и присядем поудобнее на коленки.

Какие необычные цветы! Вы видите?

Да, верно, каждый цветок имеет свою цифру.

Заяц нам оставил задание в конверте.

Он просит назвать соседние числа цифры 5.

Молодцы!

Назовите какая цифра стоит перед цифрой 6, какая после цифры 7

Какая цифра больше 8 или 9? А на сколько 9 больше 8?

Заяц просит помочь разложить цветы в порядке счета, предлагаю это сделать всем вместе.

А теперь посчитаем вместе!

Молодцы!

А теперь посчитаем в обратном порядке.

Молодцы, справились с заданием!

Ребята я хочу попросить, взять каждый по цветку и положить вот в эту корзинку.

Мы ее оставим здесь, и еще обязательно за ней вернемся.

Отправляемся дальше провожать колобка домой.

С колобком идем гулять и здания искать

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать

Дружно все остановились

И на месте очутились.

Воспитатель: Ой, ребята кто нам повстречался? **(Волк)**

**2.** А вот и конверт с заданием от волка!

**Назовите полным ответом в какой части стола находится Колобок.**

Я вам помогу. Начну сначала я: Колобок находится на середине стола»

Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили задание. Отправляемся с вами дальше.

С колобком идем гулять и здания искать

Раз, два, три, четыре, пять

Будем прыгать и скакать

Дружно мы остановились

И на месте очутились.

**3.** Воспитатель: Ребята посмотрите. Кто нам встретился? (Медведь)

А рядом какое необычное красивое дерево. Оно волшебное!

Медведь нас просит помочь собрать фрукты для его варенья.

Слушаем внимательно, если ошибемся хоть в одном ингредиенте, то варенье может не получится.

Первый ингредиент, Внимательно!

Первый ингредиент,
3 круглых фрукта, большого размера красного цвета.

 Помогите мне их сорвать и уберем их на поднос.

Ребята, давайте проверим, все правильно мы сорвали?

Сколько фруктов нам было нужно? А размер и форма соответствуют?

Молодцы!

Второй ингредиент такой:

Второй ингредиент такой:

4 круглых фрукта маленького размера желтого цвета. Запомнили? Помогите мне их сорвать.

Ребята, давайте проверим, все правильно мы сорвали?

Сколько фруктов нам было нужно? А размер и форма соответствуют?

Молодцы!

И последний ингредиент!

3 фрукта некруглой формы зеленого цвета.

Как вы думаете, что это за фрукт? А какое количество нам необходимо.

Верно!

Ребята, давайте проверим, все правильно мы сорвали?

Сколько фруктов нам было нужно?

Молодцы!

Ребята, как вы думаете сколько фруктов всего нам понадобится для варенья?

(варианты детей)

Я предлагаю вам посчитать все фрукты вместе и сложить их в кастрюлю.

(Вместе считаем, показывая фрукты)

Так сколько фруктов мы собрали? (Дадим полный ответ)

Молодцы!

(колобка оставила)

Ух не легка работа собирать фрукты. А может поиграем немного!?

Сделаем круг и повторяем движения за мной.

**Физкультминутка**

Колобок, колобок, тёплый и румяный (наклоны вправо, влево).

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки и бег на месте).

То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо, налево).

То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов).

То с бельчонком подружился (приседание).

Покатился по дорожке (бег по группе).

И попал ко мне в ладошки (дети подбегают к воспитателю).

**4.** А навстречу емуЛиса. (на экране)

Ребята, смотрите кто нам встретился? Где-то задание от Лисы. Вот оно!

Лиса нас приглашает в свою мастерскую.

Лиса хочет, чтобы мы поиграли с ее любимой игрой Танграм.

Соберите мою фотографию по образцу, и тогда я вас пропущу дальше.

Что вы видите перед собой на столе? А вот и фотография. Посмотрите ребята, какая она необычная. Из чего состоит фигура Лисы? (геом.фигур)

Верно! Сейчас нужно быть внимательным, и собрать по образцу нашу Лису.

(Раздаю образцы)

Смотрите на образец и перед собой выкладывайте фигуру Лисы.

Обратите внимание на цвет фигуры и размер.

(помогаю)

Кого мы собираем? Кто запомнил как называется игра из которого вы собираете лису?(Танграм)

Молодцы. Все справились с заданием.

Ой, ребята, посмотрите на экран. Наш Колобок, вернулся домой к своим бабушке и дедушке.

(Приглашаю в центр паласа)

Воспитатель:

Какое тебе задание понравилось выполнять?

Что казалось сложным?

Какие задания мы еще выполняли?

Вы молодцы! Помогли колобку вернуться назад домой к бабушке и дедушке! И за это они вам передают угощение!

Ребята, **ну а нам пора прощаться (до свидания).**